

ANGEL DÍAZ BARRIGA;
DOLORES MARTÍNEZ
DOMÍNGUEZ;
RAFAEL REYGADAS Y
GUILLERMO
VILLASEÑOR

PRÁCTICA DOCENTE Y DISEÑO CURRICULAR (estudio exploratorio en la UAM-Xochimilco)*

La organización del libro es pragmática, hace plena justicia al proceso de investigación. Nunca está demás agradecer a los autores cuando limitan el marco referencial a lo estrictamente pertinente. Se trata de un libro sin "relleno" que después de dos capítulos introductorios breves (ANTECEDENTES y FUNDAMENTOS), se centra en las peripecias del *diseño curricular* de las tres divisiones de nuestra unidad.

Este equipo de investigadores de la UNAM y de la UAM-X ha logrado sin lugar a dudas, el análisis más importante, más amplio y pormenorizado que se ha llevado a cabo sobre la práctica docente y el diseño curricular en lo que se ha llamado el *modelo Xochimilco*.

Es más, en la medida que la práctica docente y el diseño curricular son el núcleo mismo de la realidad de un modelo educativo, este libro se puede considerar como lectura obligatoria para quien quiera conocer los fundamentos teóricos y la práctica académica de nuestra casa de estudios.

*Angel Díaz Barriga; Dolores Martínez Domínguez; Rafael Reygadas y Guillermo Villaseñor. *Práctica docente y diseño curricular* (estudio exploratorio en la UAM-Xochimilco), México, UAM-X/CESU-UNAM, 1989, 231 pp.

La trascendencia misma del texto obliga a una crítica profunda. No quiero detenerme en señalar los desacuerdos que sonarían mezquinos frente a la riqueza del trabajo, sino limitarme a los problemas metodológicos, que creo, demeritan el inmenso volumen de información y los complejos análisis planteados.

Pienso que la revisión crítica de los textos — que establecen los conceptos rectores, la organización y la práctica académica de nuestra institución— es débil. Ante tal enfrentamiento radical se opta por el compromiso. En este sentido, la investigación es tímida y pobre respecto a otros materiales —publicados o no pero del conocimiento de los autores— producidos en la Unidad.

En otro orden de cosas, más allá de la salvedad que los investigadores plantean para su uso ("el carácter exploratorio" del trabajo), los datos obtenidos por medio de entrevistas y cuestionarios son manejados de modo francamente candoroso: se confunde el discurso con la realidad, no se realiza ningún tipo de crítica del dato, de reflexión sobre el actor, sobre la situación, sobre la temporalidad, etcétera.

Estos aspectos metodológicos no eliminan las virtudes del texto pero deslucen un enorme esfuerzo de investigación y limitan la confiabilidad de las conclusiones.

Jorge Galeano Massera.



