

## LOS AUTORES

**Angélica Rico Montoya.** Corresponsal de guerra en Chiapas (1994-1995). Maestra en desarrollo rural por la UAM-Xochimilco. Investigadora, asesora y responsable de proyectos indígenas educativos, culturales y de derechos humanos en la Asociación Civil Colabal. Doctorante en investigación educativa-estudios interculturales de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa. Líneas de investigación: niños en contexto de conflicto armado; prácticas de resistencia de los civiles ante la guerra de baja intensidad; educación y autonomía [angelmayuk2001@yahoo.com.mx].

**María Isabel Echavarría López.** Licenciada en educación con énfasis en ciencias sociales, Universidad de Antioquia. Magister en educación y desarrollo humano de la Universidad de Manizales-CINDE. Investigadora líder de la línea en género y pedagogía del Grupo de Estudios en Pedagogía Infancia y Desarrollo Humano (GEPIDH) de la Universidad de Antioquia [mariaisabel28@gmail.com].

**María Teresa Luna Carmona.** Fonoaudióloga UCM. Master of Science Nova University-CINDE. Doctora en ciencias sociales niñez y juventud, Universidad de Manizales-CINDE. Posdoctorado en investigación en ciencias sociales niñez y juventud, Universidad de Manizales-CINDE, Pontificia Universidad Católica de São Paulo. Docente investigadora en la línea socialización política y construcción de subjetividades de los programas doctoral y de maestría de la alianza Universidad de Manizales-CINDE [mtluna@cinde.org.co].

**Violeta Yurikko Medina Trinidad.** Doctorante en antropología social, ENAH. Profesora de asignatura en la licenciatura en antropología social, Universidad Autónoma del Estado de Morelos [tanepurpura@gmail.com].

## AUTORES

**Jesús Ernesto Urbina Cárdenas.** Licenciado en filosofía y letras con título de doctor en ciencias sociales, posdoctorado en educación, ciencias sociales e interculturalidad y magíster en pedagogía. Profesor titular adscrito al Departamento de Ciencias Humanas, Sociales e Idiomas de la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta, Colombia. Director del Grupo de Investigación en Estudios Sociales y Pedagogía para la Paz (Giesppaz), reconocido por Colciencias en Categoría A [jesusurbina@ufps.edu.co;jeruc24@hotmail.com].

**Lucas da Costa Maciel.** Adscripción institucional: Universidad de São Paulo. Licenciado en relaciones internacionales (USP), especialista y maestro en desarrollo rural (UAM-Xochimilco). Ha realizado estancias académicas en distintas instituciones internacionales (UdeM, UPN-Bogotá, UNAM), interesado en los entrecruzamientos entre los estudios de la infancia, la etnología amerindia y la teoría transcultural del arte [lucas.maciel@usp.br].

**Patricia Medina Melgarejo.** Adscripción institucional: Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, y Universidad Nacional Autónoma de México. Licenciada en pedagogía (UNAM), maestra en ciencias con especialidad en educación (DIE-Cinvestav), doctora en pedagogía (UNAM) y en antropología (ENAH). Es parte del Sistema Nacional de Investigadores desde el año 2000. Actualmente realiza una estancia académica en la UAM-Xochimilco. Desarrolla la línea de investigación y formación “corporalidad, identidad, memoria, conocimiento y territorialidad” [patymedmex@yahoo.com.mx].

**Eliud Torres Velázquez.** Educador popular, psicólogo por la UNAM. Maestro en psicología social de grupos e instituciones y doctorante en desarrollo rural, UAM-Xochimilco. Especialista en enfoque de derechos de la infancia, participación infantil, niños y niñas en movimientos sociales. Colaborador con la Organización Popular Francisco Villa de Izquierda Independiente, OPFVII en Ciudad de México y con el Consejo Autónomo Regional Zona Costa de Chiapas, CARZCCH [eliud.torresv@gmail.com].

**Claudia García Muñoz.** Psicóloga, Universidad de Manizales. Doctora en ciencias sociales, niñez y juventud, de la Universidad de Manizales, en alianza con el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE. Docente de la Universidad de Manizales, investigadora en temas de género y diversidades sexuales; directora de la Línea de Investigación en Socialización Política y Construcción de Subjetividades de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano. Investigadora principal en el proyecto “Movilizaciones de acción política de jóvenes en Colombia desde la paz y la no violencia” [cgarcia@umanizales.edu.co].

**Claudia Madrid Serrano.** Doctora en ciencias antropológicas; profesora-investigadora de tiempo completo en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 095. Investigadora en infancia trabajadora y políticas públicas para la infancia en condición de vulnerabilidad; titular de dos proyectos de investigación en el Valle de Yurécuaro, Michoacán, con niños trabajadores jornaleros;

titular de proyecto en curso sobre infancia trabajadora migrante e indígena en el Valle del Mezquital, Hidalgo [clausms015@gmail.com].

**Angélica María Gómez Rendón.** Trabajadora social, magíster en desarrollo regional y planificación del territorio. Profesora del Programa de Trabajo Social de la Universidad de Caldas. Investigadora del Semillero Re-existencias, Grupo de Investigación Desarrollo Humano. Temas de interés: territorio, ruralidad y comunidades campesinas [angelica.gomez@ucaldas.edu.co].

**Manuel Ignacio Moreno Ospina.** Docente investigador, Universidad de Caldas. Sociólogo. Magister en culturas y droga. Master II in Sciences Humaines et Sociales, Universidad de París XII. Integrante del grupo de investigación "Comunicación, Cultura y Sociedad". Coordinador Semillero de Investigación "Visionarios". Director de la *Revista Cultura y Droga* [manuel.moreno@ucaldas.edu.co].

**Giovanna Gasparello.** Antropóloga italiana, desde el 2003 vive en México donde ha realizado investigación etnográfica en regiones indígenas de Chiapas, Guerrero y Michoacán. Es doctora en ciencias antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana. Trabaja como investigadora titular en la Dirección de Etnología y Antropología Social (INAH), y es miembro del Centro de Estudios sobre los Derechos Humanos de la Universidad Ca'Foscari de Venezia [giovanna.gasparello@libero.it].

**Mauricio Torres Solís.** Ingeniero agrónomo por la Universidad Central del Ecuador y maestro en ciencias por el Colegio de Postgraduados, México. Ha sido consultor y asesor en instituciones privadas como el IDB y públicas como el MAGAP-Ecuador; coordinando, diseñando y realizando proyectos sociales y productivos para el desarrollo local en áreas campesinas con un enfoque territorial. Actualmente investigador centrado en la generación de alternativas de desarrollo rural, desde la perspectiva y pensamiento de los pueblos originarios de América Latina [mtorres.region7@gmail.com].

**Benito Ramírez-Valverde.** Profesor investigador titular del Colegio de Postgraduados, Campus Puebla. Ph. D. en estudios latinoamericanos, Tulane University. Sus líneas de investigaciones son: desarrollo rural, evaluación de programas de desarrollo y pobreza rural. Profesor de la Maestría y Doctorado en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional, incorporado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Es Investigador II del Sistema Nacional de Investigadores [bramirez@colpos.mx].

**Pedro Juárez Sánchez.** Profesor investigador titular del Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, doctorado en geografía por la Universidad de Barcelona, España. Realiza investigaciones sobre las configuraciones de los espacios rurales en México y es profesor del curso de análisis regional en el postgrado en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional incorporado al PNPC del Conacyt. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II [pjuarez@colpos.mx].

## AUTORES

**Luciano Concheiro Bórquez.** Licenciado en economía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro en ciencias sociales con mención en sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México; doctor en desarrollo rural por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Profesor Distinguido de esta casa de estudios donde es profesor-investigador del Departamento de Producción Económica y docente del Posgrado en Desarrollo Rural. Autor de más de 150 publicaciones del medio rural mexicano y latinoamericano. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores e integrante de la Academia Mexicana de Ciencias [concheir@gmail.com].

**Mariana Robles Rendón.** Maestra en psicología social y profesora investigadora de la UAM-Xochimilco. Autora de varios artículos especializados y capítulos en libros sobre las dimensiones imaginarias de los movimientos sociales y la memoria colectiva. Ha colaborado en diversos procesos de sistematización de experiencias y memoria colectiva con organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales [marianarobles79@gmail.com].