

PRESENTACIÓN

El contexto latinoamericano actual, además de ser diverso cultural, política y socialmente, está marcado por la violencia en múltiples dimensiones. Las reformas estructurales y la apropiación de recursos naturales por parte de las transnacionales son muestra de esto; sin embargo, también lo son la desigualdad, el racismo, la violación de derechos y la exclusión. Esto supone una perspectiva amplia de violencia, no limitada al ejercicio directo de la fuerza sino a otras formas más sutiles e históricamente naturalizadas.

En este sentido los estudios sobre los movimientos sociales, étnicos y grupos culturalmente diferenciados por la defensa de sus territorios físicos y simbólicos son espacios privilegiados para analizar la socialización y participación infantil y juvenil en estos contextos.

Las formas en que niños y jóvenes actúan y se organizan ante las violencias desde el interior de sus comunidades y grupos sociales, permiten analizar los alcances y limitaciones de las nuevas retóricas académicas y gubernamentales que siguen ignorando su capacidad de acción.

Este número de *Argumentos. Estudios críticos de la sociedad*, “Infancias y juventudes en contextos de violencia, movilización social y resistencia”, representa el intento de posicionarnos como investigadores en este debate, desde una mirada intercultural crítica del lugar que tienen niños, niñas y jóvenes en sus sociedades, con la intención de visibilizar sus interacciones y contribuciones al desarrollo y reproducción sociocultural de las mismas, dar sentido a las memorias y a la transformación social. A fin de integrar esas aportaciones a las opciones frente a la desigualdad y violencia estructural en la que están inmersas, así como fortalecer la construcción de una RED de Estudios de Infancias y Juventudes en América Latina.

La centralidad en nuestra propuesta es ir más allá de analizar cómo la violencia actúa sobre la niñez, sino darle el tan necesario giro de asumir la infancia como sujeto social que se afirma en medio de la violencia, pero que a la vez es capaz de organizarse y actuar

sobre ella. Epistemológicamente, esto significa trasladar la característica activa de la niñez, señalada como resultado de muchas investigaciones, a los presupuestos básicos a partir de los cuales se construye conocimiento. Por su condición de sujetos activos en la transformación social, los y las niñas imponen un imperativo ético a la investigación social: no basta evidenciar en textos argumentativos que la niñez participa activamente y produce cultura y conocimiento. Es necesario dialogar con ellos desde un lugar distinto. Esto implica apostar por la coautoría en la construcción de conocimiento, dejando de hablar exclusivamente sobre la infancia para hablar con, sobre y para ella.

Los artículos de este número confluyen en los siguientes ejes:

- Reflexionar en torno a la violencia y sus múltiples dimensiones como la militarización, apropiación de territorios y recursos naturales, pero también otras formas sutiles e históricamente naturalizadas como la desigualdad, exclusión, violación de derechos humanos y racismos propios de los viejos y nuevos colonialismos.
- LA-S RESISTENCIA-S y VIOLENCIA-S “AGREGADAS”, para mirar precisamente cómo las infancias y juventudes florecen de múltiples formas desde “otra óptica”, desde los vasos comunicantes entre la expresión social del presente, las memorias heredadas y sus relaciones con la capacidad de re-actuación de los sujetos sobre sí mismos, es decir de RESISTIR-CREANDO.
- La pertinencia de atender a la niñez y juventud en sus relaciones. La mirada de los adultos sobre estos sectores, suele sostenerse en supuestos en los que los niños son ubicados en un lugar pasivo o son vistos como “seres incompletos”, mientras los jóvenes son sólo analizados desde sus problemáticas y rebeldías, fuera del marco de las relaciones de poder.

Esperamos que este número de *Argumentos*, contribuya a posicionar los temas de infancias y juventudes en el debate académico y en los diversos ámbitos políticos, sociales, económicos y culturales de los que históricamente han sido excluidas las voces y experiencias de estos sectores.

Angélica Rico Montoya
 Kathia Núñez Patiño
 Yolanda Corona Caraveo
 Sara Victoria Alvarado S.