

LOS AUTORES

Kathia Núñez Patiño. Profesora investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en San Cristóbal de Las Casas. Fue coordinadora de la Red de Defensores Comunitarios por los Derechos Humanos (2001-2003). Es integrante del Cuerpo académico “Infancia y juventud en contextos de diversidad”. Es maestra en antropología social por el CIESAS-Sureste. Candidata al Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana en el Instituto de Investigaciones en Educación [ktyeel@hotmail.com].

Bruno Baronnet. Profesor-investigador en ciencias sociales y humanidades (SNI nivel II) en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz, donde coordina el programa de Maestría en Investigación Educativa. Es coordinador del grupo de investigación “Educación, interculturalidad y racismo” de la Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina [bbaronnet@uv.mx].

Luz Stella Cárdenas Ovalle. Psicóloga. Fundadora y directora de la Fundación Renacer, organización que por más de 30 años ha desarrollado estrategias para la prevención y disminución de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes que la acredita como socio local de la red Ecpat International en Colombia. Ha liderado y coordinado equipos para la investigación de esta problemática en Colombia en más de 42 territorios. Miembro de la red de emprendedores de Ashoka, Mujer Cafam, Premio Portafolio 2009 en Aporte a la Comunidad, Ivy Interamerican Foundation Awards y Stars Foundation Award 2016 [fundacionrenacer@fundacionrenacer.org].

Zared Sibelly Garzón. Especialista en comunicación aumentativa y alternativa en desordenes neurocomunicacionales. Ha trabajado durante más de 18 años en el abordaje integral de víctimas de explotación sexual comercial en Colombia. En los últimos 12 años ha servido como subdirectora de Prevención en la Fundación Renacer-ECPAT Colombia, para identificar las vul-

AUTORES

nerabilidades de la explotación sexual comercial en diferentes contextos, con énfasis en la presencia de este delito relacionado con los viajes y el turismo, estableciendo políticas y acciones para proteger y garantizar los derechos de los niños(as) contra la explotación sexual comercial, es representante de Renacer en la Junta Directiva de The Code la estrategia internacional de protección a la niñez de la explotación sexual comercial asociada a viajes y turismo [zaredgarzon@hotmail.com].

Anika Quiñones Useche. Psicóloga. Máster en criminología y ejecución penal. Magistra en comunicación. Docente universitaria. Consultora en investigación de la Fundación Renacer. Desde hace más de 14 años ha trabajado en procesos de atención a menores de edad víctimas de explotación sexual en París (Francia), adultos víctimas de trata y tráfico de personas en Barcelona (España), menores de edad víctimas de abuso sexual, jóvenes vinculados con responsabilidad penal juvenil y adultos mayores víctimas de violencia intrafamiliar en Bogotá (Colombia). También en prevención de vinculación de jóvenes con situaciones delictivas en Buenaventura (Colombia). Desde el 2009 combina el trabajo en territorio con la docencia universitaria, y desde 2014 es docente investigadora en la línea de “Psicoanálisis y campo social” de la Universidad Cooperativa de Colombia, publicando resultados en España, Bolivia y Colombia [anika_qu@yahoo.es].

Enrique Rivera Nelson. Licenciado en psicología educativa y filosofía. Máster en psicoanálisis. Coordinador terapéutico Fundación Renacer. Tiene más de 30 años de experiencia en el tratamiento de niños, niñas y adolescentes consumidores de drogas o víctimas de explotación sexual comercial. Ha participado en proyectos de investigación de la explotación sexual comercial y la trata de niñas, niños y adolescentes en más de 30 ciudades de Colombia. Fue consultor para el diseño del Plan Nacional contra la ESCNNA 2006-2011. Investigador y redactor del Primer Informe Alternativo sobre la Implementación del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía, 2010 [nelsonrr1@hotmail.com].

Gabriela Novaro. Doctora en antropología por la Universidad de Buenos Aires, investigadora independiente del Conicet. Desde el 2004 dirige proyectos de investigación sobre interculturalidad y educación financiados por la Universidad de Buenos Aires, el Conicet y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Es profesora Adjunta regular en la materia “Antropología social y política” de la licenciatura en Antropología de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires [gabriela.novaro@gmail.com].

Ana Carolina Hecht. Doctora en antropología por la Universidad de Buenos Aires; investigadora adjunta del Conicet y docente en la materia “Elementos de lingüística y semiótica” de la licenciatura en antropología de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Actualmente dirige el proyecto de investigación “Educación intercultural bilingüe en comu-

nidades toba/qom y mbyá-guaraní de Argentina: un abordaje antropológico de la diversidad étnico-lingüística en la escuela” radicado en el Programa de Antropología y Educación (FFyL, UBA) [anacarolinahecht@yahoo.com.ar].

Cecilia Alba Villalobos. Doctora en estudios regionales por la Universidad Autónoma de Chiapas. Profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de esta institución. Tiene publicaciones en revistas y capítulos de libros, relativas a la antropología en Chiapas y a la niñez en contextos de diversidad [ceciliaalba03@hotmail.com].

Paola Ortelli. Profesora-investigadora de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena de la Universidad Autónoma de Chiapas. Politóloga por la Universidad Estatal de Milán, maestra en antropología social por el Centro de Estudios e Investigaciones Superiores en Antropología Social (CIESAS-DF) y actualmente es doctorante de antropología por la Universidad Autónoma Metropolitana. Investigadora sobre procesos políticos en regiones indígenas. Coordinadora, en coautoría, del texto *Procesos políticos y económicos contemporáneos en regiones indígenas de América Latina* (UNACH, 2015) y el artículo “Perspectivas sobre el buen vivir en un municipio tsotsil de los Altos de Chiapas”, en *Pueblos y Fronteras* (vol. 10, núm. 19, UNAM, 2015) [paorte@yahoo.com].

Martín Plascencia González. Doctor en desarrollo, aprendizaje y educación por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Chiapas. Publicaciones y áreas de investigación de interés: desarrollo moral, juego e infancia. Ha sido profesor invitado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Pontificia Universidad Católica del Perú y Universidad Autónoma de Madrid [psicologo_martin@hotmail.com].

Hugo César Moreno Hernández. Doctor en ciencias sociales y políticas, SNI nivel candidato. Ha realizado investigación acerca del fenómeno de pandillas juveniles en México, El Salvador y Ecuador. Becario Clacso-ASDI 2013-2014, posdoctorado en la ENAH 2013-2015. Ha publicado los libros *La pandilla como ejercicio de micropoder. Relaciones de poder en los márgenes de la sociedad, jóvenes, violencia y estrategias de sobrevivencia* (2011) y *Quieto, atento y obediente. Violencias simbólicas entre adultos y jóvenes en las escuelas secundarias del Distrito Federal, México* (2015), así como diversos artículos en revistas académicas [hcmor@hotmail.com].

Raúl Enrique Anzaldúa Arce. Docente investigador de la Universidad Pedagógica Nacional. Doctor en ciencias sociales por la UAM-Xochimilco. Miembro fundador del Seminario interinstitucional: “Cultura, educación e imaginario social” y de la Red de investigadores sobre adolescencia y juventud. Responsable del proyecto de investigación “Televisión y educación. Expresiones de la socialización de la violencia en estudiantes de secundaria” [reanzal@yahoo.com.mx].

AUTORES

Frida Díaz Barriga Arceo. Doctora en pedagogía, profesora titular de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores, SNI nivel 3. Investigadora en el campo del currículo y los procesos de construcción de conocimiento e identidad del aprendiz, así como en la creación de ambientes de aprendizaje mediados por las tecnologías y las redes sociales [diazfrida@prodigy.net.mx; fdba@unam.mx].

Ana María Reséndiz Morán. Licenciada y maestra en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investiga sobre desarrollo humano en la etapa adolescente y en la juventud, así como en relación con las condiciones de los educandos en situación de vulnerabilidad [clementina77@hotmail.com].

Estela Scheinvar. Socióloga, con graduación y maestría en la UNAM, doctora en educación por la Universidad Federal Fluminense (UFF) (Brasil). Tiene como campo de estudio la infancia, la juventud y la educación, trabaja en el Servicio de Psicología Aplicada de la UFF y es profesora de la Facultad de Formación de Profesores de São Gonçalo y del Programa de Posgrado en Políticas Públicas y Formación Humana de la UERJ [estela@uerj.br].

Javier Esteinou Madrid. Profesor del Departamento de Educación y Comunicación de la UAM-Xochimilco. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel III). Ex vicepresidente (fundador), Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (1981-1983). Miembro del Consejo Consultivo Ciudadano de Programación del Canal de Televisión del Congreso de la Unión, (2008-2019). Miembro del Consejo Consultivo del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (2015-2018). “Premio Nacional de Periodismo” en 2004, en 2010 y en 2014. “Premio Nacional de Comunicación” 2011, Fundación Pagés Llergo y Revista *Siempre* [jesteinou@gmail.com.mx].

Maricela Adriana Soto Martínez. Profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación, UAM-Xochimilco. Doctora en ciencias sociales en el área de concentración de psicología social de grupos e instituciones. Actualmente jefa del área de investigación “Procesos grupales e institucionales y sus interrelaciones”. Docente en la licenciatura en psicología y en la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones. Autora de varios artículos y capítulos de libros relacionados con las temáticas de juventud, educación, discapacidad y maternidad. Líneas de investigación: Jóvenes y educación, psicología social y movimientos instituyentes [adriana_soto@hotmail.com].

Amaranta Cornejo Hernández. Académica y activista feminista interdisciplinaria, cuyo hilo conductor son las teorías propuestas desde el género, el feminismo, la comunicación y las emociones sociales. Doctora en estudios latinoamericanos (UNAM, 2013); maestra en desarrollo rural (UAM-Xochimilco, 2004) y licenciada en lengua y literatura inglesas (UNAM, 1998). Desde 2014 es catedrática Conacyt adscrita al Cesmeca [amaranta.cornejo@unicach.mx].

Rubén Muñoz. Investigador Conacyt adscrito al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS, sede sureste). Ha realizado estancias de investigación, posdoctoral o como invitado, en diversas universidades y centros de investigación en México, Ecuador, Estados Unidos y Bélgica. Sus áreas de investigación son: el VIH, la salud mental, la interculturalidad y la migración [rubmuma@hotmail.com].