

ÍNDICE

- 7 Presentación**
- DOSSIER**
El impacto de la covid-19 en la educación superior, la salud y las emociones
- 19 Raúl Enrique Anzaldúa Arce** • Subjetividades juveniles en el confinamiento
- 41 Sergio I. Navarro** • **Dora E. Ramos** • **Ramón A. Mena** • Posgrado y educación no presencial. Un estudio desde las resistencias
- 67 Gilberto Parra Huerta** • **Eva Ugarte Pineda** • Producción científica de los investigadores mexicanos sobre el covid-19
- 89 Olga Rodríguez-Cruz** • **Gabriela Rodríguez-Hernández** • La vida cotidiana y las emociones en los estudiantes de la UACM durante el confinamiento
- 107 Carmen Rodríguez** • **Rodrigo Liceaga** • **Oralia Nájera** • **Yoalli Gómez** • **Erick Palma** • Confinamiento, alimentación y salud en universitarios de la Ciudad de México en tiempos de coronavirus 19
- 129 Norma Ramos** • **María E. Vera** • **María M. Sánchez** • Percepción de la consulta de atención nutricional presencial y a distancia en Pronutri
- 151 Amanda del Rocío Llivichuzhca Pillco** • SARS-CoV-2 y la crisis de los cuidados: algunas claves para su comprensión

- 179** **María Consuelo Lemus Pool • César Bárcenas Curtis** • Niveles de conectividad en la nueva normalidad escolar. El caso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

DIVERSA

- 203** **Lucas Correa Montaya** • ¿Sano, independiente y productivo? Ninguna dura para siempre. Algunas ideas para poner en duda la capacidad desde el lente de la discapacidad
- 223** **Hermes Sixtho Villarreal Tique** • La espiritugogía y educación propia indígena

RESEÑAS

- 245** **Verónica Araiza Díaz** • Las humanidades de hoy en la encrucijada posthumana
- 251** **LOS AUTORES**