

LOS AUTORES

Briseida López Álvarez. Doctora en ciencias ambientales en el área de geociencias, se especializa en el monitoreo y modelación de acuíferos, evaluaciones del cambio de uso de suelo y su impacto en sistemas acuíferos en la calidad y cantidad del recurso; así como en el desarrollo y aplicación del Índice de Pobreza de Agua (IPA) que miden la disponibilidad de agua de una población considerando aspectos biofísicos y socioeconómicos.

Fabiola Pérez Baleón. Trabajadora social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); maestra en demografía y doctora en estudios de población por El Colegio de México (Colmex). Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel 1. Es profesora titular de tiempo completo definitiva de la ENTS-UNAM.

Esther Rincón Reyna. Egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); actualmente es pasante y cursa la especialización en modelos de intervención con jóvenes en esta escuela.

Aki Kuromiya. Doctora en antropología social por la Universidad Iberoamericana. Investigadora SNI Candidato. Es docente de la licenciatura en Antropología Social de la Universidad Autónoma de Chiapas y miembro del cuerpo académico ampliado de la maestría en Desarrollo Local de la misma universidad. Realiza las investigaciones en la región fronteriza Chiapas-Guatemala en temas relacionados con urbanización, ciudadanía, migración, etcétera.

Hugo Saúl Rojas Pérez. Sociólogo con doctorado en antropología social. Investigador SNI nivel I y profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Su investigación está centrada en la frontera México-Guatemala, abordando temas como el comercio (in)formal transfronterizo, comercio transnacional, violencia simbólica, migración centroamericana, escasez de agua y movilidad humana.

León Enrique Ávila Romero. Profesor-investigador de tiempo completo en Desarrollo Sustentable en la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich). Es líder del cuerpo académico consolidado “Patrimonio, territorio y desarrollo en la frontera Sur de México”, miembro del SNI-Conacyt nivel I. Ingeniero en agroecología por la Universidad Autónoma Chapingo, maestro en ciencias en

AUTORES

recursos naturales y desarrollo rural por el Colegio de la Frontera Sur y doctor en ciencias agrarias, por el Departamento de Sociología Rural de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).

Agustín Ávila Romero. Licenciado en economía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro y doctor en desarrollo rural por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Profesor en la Universidad Federal de Goias. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Daniel Debo Armenta. Doctorante en estudios latinoamericanos en territorio, sociedad y cultura de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, actualmente realiza investigación del activismo digital indígena por la defensa del territorio en América Latina y “El indígena digital”. Docente universitario, asesor e investigador de lo digital en contextos educativos, políticos y culturales.

Yolanda Castañeda Zavala. Doctora en estudios del desarrollo rural por el Colegio de Postgraduados, licenciatura en sociología, UAM-Azcapotzalco. Profesora-investigadora en la UAM-Azcapotzalco, Departamento de Sociología. Jefa del área de investigación “Impactos sociales de la biotecnología”. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. De 2013 a 2015, presidenta del Comité Ejecutivo Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. Líneas de investigación: impactos sociales de la biotecnología, soberanía alimentaria, sociología de la tecnología y desarrollo sustentable.

José Francisco Ávila Castañeda. Doctor en desarrollo rural por la UAM-Xochimilco, licenciatura en biología, UAM-Iztapalapa. Posdoctorante en la UACH. Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C. y de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad. Ha trabajado en el monitoreo de flujos génicos en maíz transgénico, en el estado de Oaxaca y en la Ciudad de México. Colaboró en la UAM-Azcapotzalco y con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM en el proyecto “Impactos sociales, económicos y culturales de la posible introducción de maíz genéticamente modificados en México”.

Jorge Ávila Domínguez. Doctor en sociología por la UAM-Azcapotzalco, maestro en derecho en la UNAM y licenciatura en derecho, UAM-Azcapotzalco. Trabajó en el Servicio de Administración Tributaria durante 11 años, dentro de la Administración General de Aduanas. Ha participado como expositor en diversos congresos nacionales e internacionales. Actualmente es investigador independiente, miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C., de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad y la Red de Maíz, Tecnología y Cultura.

Yeri Paulina Mendoza Solís. Licenciada en filosofía por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMNSH). Maestra y doctora en antropología social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Profesora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, ENES-Morelia, UNAM. Sus principales líneas de estudio

son las políticas de alimentación y desarrollo, los procesos de formación de sociedad civil y participación social en México.

Roberto García Jurado. Doctor en ciencia política por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado y maestro en ciencia política por la Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del SNI. Autor de *La teoría de la democracia en Estados Unidos. Almond, Lipset, Dahl, Huntington y Rawls*. Co-coordinador de *La democracia y los ciudadanos*. Especialidad: teoría política moderna y contemporánea. Profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Carlos Rafael Rea Rodríguez. Doctor en sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales. Docente-investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit, adscrito al Área de Ciencias Sociales y Humanidades. Colaborador en los programas académicos de Licenciatura en Ciencia Política y Doctorado en Ciencias Sociales. Líneas de investigación: acciones colectivas y movimientos sociales, sustentabilidad, diálogo de saberes, articulación hegemónica.

Alejandro Casales Navarrete. Nace en la Ciudad de México, inicia sus estudios en el Programa de Iniciación Musical de la Escuela Nacional de Música, continúa sus estudios de música y artes en privado, recibe su licenciatura en artes plásticas con la especialidad en multimedia en la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado “La Esmeralda”. Asimismo, obtiene los títulos a nivel posgrado en gestión cultural y por la maestría en desarrollo y planeación de la educación por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Ha presentado su obra artística en México, España, Argentina, Japón, Italia, Estados Unidos, Cuba, Colombia, Portugal, Francia, Inglaterra, Chile, Brasil, Taiwán, Alemania, Austria y Costa Rica. Asimismo, ha presentado conferencias en foros nacionales e internacionales como Argentina, Cuba, Colombia, Canadá y Brasil. Cultiva por igual las artes plásticas, el arte sonoro y la música visual, así como proyectos multidisciplinarios. Se desarrolla como creativo y gestor en la iniciativa privada y en áreas culturales. Sus últimos proyectos se enfocan en la docencia de artes visuales colaborando con distinguidos artistas y compositores, incluyendo la gestión de intervenciones educativas. Además, implementó el programa educativo: Comunidades Digitales en Bibliotecas de todas las Alcaldías de la Ciudad de México en 2004, entre otras actividades educativas [hola@alejandrocasaes.com].